

令和6年度第4回 淡路島くにうみ講座

淡路島くにうみ講座は、淡路島の地域活性化と淡路を担う人づくりを目的として開講しています。

演 題

「鳴門の渦潮」世界遺産 登録への取組 ～世界の渦潮と連携して～

受講料
無料



講師
プロフィール

■1997年:
通商産業省工業技術院中国工業技術研究所
■2001年:
産業技術総合研究所海洋部門総括研究員・産学官連携コーディネーター。この間、徳島大学大学院教授を併任(1997~2004年)。
■2005年:
広島工業大学大学院教授就任。2015年より客員教授に就任現在。
■2011年:
(一社)瀬戸内海エコツーリズム協議会理事長
■2014年:
兵庫・徳島「鳴門の渦潮」世界遺産登録推進協議会「鳴門海峡の渦潮世界遺産登録学術調査委員会」学術委員就任
●研究活動:瀬戸内海を対象に沿岸海域の自然環境や人文・社会環境を「知り、守り、活用」するための政策や事業を提案・造成するため、自然環境の診断・評価手法、自然再生技術の研究を行い、自然・文化の保護のためにエコツーリズムの振興に従事している。

講 師

広島工業大学客員教授

上 嶋 英 機 氏

日 時

令和6年11月27日(水)
14:00~15:20(受付13:30~)

会 場

洲本市文化体育館 1階会議室
(洲本市塩屋1-1-17)

定 員

150名(定員満了次第受付終了)

◆申込期限

11月20日(水)

<申込書は裏面にあります>

★事前申込が必要です



受講申込方法

受講を希望される方は、氏名・住所・年代をご記入のうえ、郵便、FAXまたはEメール、スマートフォンで、申込期限内に申し込みください。電話での申し込みも受付いたします。

※受講決定の連絡はいたしません。申込者多数により受講いただけない場合のみ連絡させていただきます。

(なお、申込後に参加できなくなった場合は、必ずご連絡をお願いします。)

※車椅子での鑑賞及び手話通訳を希望される際は、事前申込時にその旨お知らせください。

駐車場が満車の場合はお近くの有料駐車場をご利用ください



令和6年度 第4回 淡路島くにうみ講座 受講申込書

下記申込書に必要事項をご記入の上、申し込みください。

申込期限：11月20日(水)

申込方法：郵送、FAX、E-mail、電話または右のQRコード

※申込後に参加できなくなった場合は、必ずご連絡をお願いします。

※車椅子での鑑賞及び手話通訳を希望される際は、その旨ご記載ください。



申込フォーム

| | | | | |
|---|------|-----|-----|------------------------------------|
| 1 | フリガナ | | 年 代 | 10代以下・20代・30代・40代 50代・60代・70代以上 |
| | 氏 名 | | | |
| | 住 所 | 〒 - | | |
| 2 | フリガナ | | 年 代 | 10代以下・20代・30代・40代 50代・60代・70代以上 |
| | 氏 名 | | | |
| | 住 所 | 〒 - | | |
| 3 | フリガナ | | 年 代 | 10代以下・20代・30代・40代 50代・60代・70代以上 |
| | 氏 名 | | | |
| | 住 所 | 〒 - | | |
| 4 | フリガナ | | 年 代 | 10代以下・20代・30代・40代 50代・60代・70代以上 |
| | 氏 名 | | | |
| | 住 所 | 〒 - | | |

※ご記入いただきました個人情報等については、淡路島くにうみ講座の実施に関する目的以外には使用いたしません。

ご来場の皆様へ

感染対策へのご協力をお願いいたします。

- ・37.5℃以上の発熱がある方や体調のすぐれない方は、入場をご遠慮ください。
- ・会場内でのマスクの着用は各自判断してください。

<申し込み・問い合わせ先>

 一般財団法人
淡路島くにうみ協会
Awaji Island Kuniumi Association
〒656-0022 洲本市海岸通1-11-1 洲本ポートターミナルビル3F
TEL:0799(24)2001 FAX:0799(25)2521
E-mail:awajishima@kuniumi.or.jp URL:https://www.kuniumi.or.jp

<協会概要>

「人と自然の豊かな関係をきずく“公園島”」を目指して、(財)淡路21世紀協会と(財)淡路花博記念事業協会が統合し、平成21年4月に発足しました。「淡路を担う人づくり」、「花と緑豊かな環境づくり」、「活気あふれる地域づくり」、「あわじ環境未来島構想の推進」の4つの柱を基に、様々な事業を実施しております。